



DOSSIER DE PRESSE

34^{es} ● LYMPIADES NATIONALES DE LA CHIMIE

4 au 6 avril 2018

Paris



Sommaire

Les Olympiades.....	3
Les Partenaires.....	11
Liste des Candidats	27

Les Olympiades¹ de la chimie en quelques mots

Créées en 1984 à l'initiative conjointe d'un enseignant et d'un industriel, les Olympiades Nationales de la Chimie sont organisées par les professionnels de la chimie, le ministère de l'Éducation nationale et de la Recherche, la Société chimique de France et l'Union des professeurs de physique et de chimie.

Véritable passerelle entre le monde de l'enseignement et celui de l'industrie, ce concours national mobilise chaque année plus de 2 200 candidats qui concourent dans les différentes académies, au sein de plus de 200 centres de préparation. En 34 ans, ce sont ainsi plus de 65 000 jeunes qui volontairement et entourés de très nombreux professeurs, ont approfondi leur connaissance en chimie et découvert les applications industrielles de cette science. Visites de sites industriels, de laboratoires, conférences, etc. sont venues enrichir cette préparation.

¹ Au terme de l'article L141-5 du Code du Sport, le terme Olympiade, marque d'usage notoire, ne peut être reproduit sans l'autorisation du Comité national olympique et sportif français, titulaire des droits afférents.

Cette année, 52 lycéens parmi plus de 2 300 jeunes de toute la France et des lycées de l'étranger ont participé aux épreuves finales du concours national de ces 34^{es} Olympiades de la Chimie à Paris.

Le développement des villes de demain ne pourra se faire qu'en trouvant des solutions pour répondre aux problèmes posés par l'amélioration de la qualité de l'air, la performance thermique et acoustique de l'isolation des bâtiments, un transport durable, etc. **C'est pourquoi les Olympiades ont souhaité mettre en lumière les solutions apportées par la chimie pour répondre à ces enjeux.**

Que ce soit par amélioration des performances des véhicules électriques, l'amélioration de l'isolation de l'habitat, la production et le stockage de l'énergie, le traitement des eaux usées... la chimie propose des solutions innovantes, souvent méconnues, que les candidats ont pu découvrir tout au long de leur préparation.

Qui concourt ?

- **Concours scientifique** : des élèves de classe de **Terminale (S et STL)**
- **Concours de communication « Parlons chimie »** : des élèves de classes de **Pre-mière et Terminale (toutes séries confondues)**

Pour les deux concours, les élèves sont issus des lycées en France. Les lycéens français de l'étranger participent également au concours, avec l'aide de l'AEFE.

Les concours en vidéo

Retrouver toutes les vidéos des concours sur youtube : <https://goo.gl/kdcFNr>



Concours scientifique



Concours « Parlons chimie »

UN PALMARES DEVOILE LE 6 avril 2018 !

A l'issue des deux jours d'épreuves nationales, une cérémonie de remise des prix est organisée à la Bibliothèque François Mitterrand le 6 avril 2018. Cette manifestation est l'occasion de mettre sur le devant de la scène les jeunes candidats et leurs équipes pédagogiques.

Les deux premiers lauréats du concours scientifique sont ensuite reçus à l'Académie des Sciences pour une remise de médaille sous la Coupole.



Cérémonie des Olympiades 2017

Les 3 gagnants du concours scientifique
Au centre, Marius Debussche entouré
d'Hugo Mathevet et de Mirabelle Lusier



Cérémonie des Olympiades 2017

1^{er} prix du concours Parlons Chimie
Lycée La Bourdonnais de Curepipe, Ile Maurice,
représenté par Axelle Aliphon et
Océane Rasolonjatovo, Premières S pour « La
canne à sucre, rien ne se perd tout se trans-
forme ».

LE CONCOURS SCIENTIFIQUE

Comment ça marche ?

Le concours comporte :

- **une étape académique** : les candidats de Terminale scientifique s'engagent dans une préparation. Ils sont dans un premier temps sensibilisés au monde industriel puis passent ensuite des épreuves théoriques et pratiques.
- **une étape nationale** : 36 candidats sont sélectionnés pour passer les épreuves décisives.

La sensibilisation au monde industriel

La sensibilisation des candidats au secteur de la chimie, que ce soit par la découverte du tissu industriel régional et des solutions qu'elle apporte, se fait en lien avec la thématique de l'année.

Cette première approche se traduit par :

- des travaux de laboratoire,
- des visites d'entreprises de la chimie et/ou de laboratoires de recherche,
- des conférences données par des professionnels de l'industrie ou de la recherche publique.

Les épreuves régionales

Les 2 328 candidats de France et des lycées français de l'étranger sont entrés en compétition dans leur Académie¹, et ont passé une série d'épreuves théoriques et pratiques autour du thème « **Chimie dans la ville** ».

Les premiers lauréats de chaque Académie (un ou deux selon le nombre d'élèves ayant concouru dans l'académie) ont ensuite été sélectionnés pour concourir les 4 et 5 avril 2018 à Paris, dans les locaux du lycée d'Arsonval à Saint-Maur (94).

¹ L'AEFE (Agence Pour l'Enseignement Français à l'Étranger) est considérée comme une Académie

Les épreuves nationales

Le concours national a été revu l'année dernière pour répondre aux nouvelles attentes pédagogiques et être en phase avec l'évolution des compétences recherchées dans le monde professionnel.

Les finalistes, au nombre de 36, s'affrontent au cours de deux épreuves :

- **Le travail collaboratif** : des équipes de trois candidats d'académies différentes sont constituées.
 - ⇒ **S'organiser** : avant que le jury ne leur donne le sujet et les documents, les candidats ont 15 minutes pour voir comment ils vont s'organiser et travailler ensemble.
 - ⇒ **Réfléchir et argumenter** : une fois le sujet distribué, ils ont deux heures pour en dégager la problématique globale (enjeux environnementaux, économiques ou sociétaux) et développer un argumentaire scientifique prenant appui sur les données scientifiques présentes dans les documents.
 - ⇒ **Communiquer et convaincre** : à l'issue de ce travail de réflexion, ils ont trente minutes pour convaincre le jury et répondre à ses questions.

Au-delà de la qualité de la présentation, le jury évalue le travail d'équipe (respect du temps de parole et équilibre dans la participation de chacun des membres du groupe).

- **La manipulation en laboratoire** : savoir être en phase
Pour tout chimiste, le passage à la paillasse est obligatoire. A titre individuel cette fois, les candidats doivent confirmer un protocole. Ils doivent tenir un cahier de laboratoire où ils y indiquent leurs remarques, leurs choix et leurs conclusions quant aux résultats trouvés.

LE CONCOURS « Parlons Chimie »

Le concours « Parlons chimie » s'adresse à des élèves de Première et de Terminale qui travaillent en groupe. Ils doivent soumettre un dossier de présentation de leur projet d'action de communication. Pour l'étape finale, le jury a sélectionné 7 dossiers parmi les 11 déposés, qui seront présentés devant le jury national.

Le choix du jury a été guidé par la pertinence du sujet traité, le lien avec le tissu industriel/recherche locale et l'avancement du projet, en prenant en compte, par exemple, des supports déjà produits.

Représentant de leur groupe, chaque binôme a présenté un projet d'action de communication, devant un jury, au lycée d'Arsonval (Saint-Maur, 94) le 5 avril 2018.

Prendre conscience de l'utilité de la chimie et des solutions qu'elle peut apporter aux enjeux sociétaux, c'est une chose, l'expliquer en est une autre. C'est là le défi du concours de communication, que tentent de relever les 14 élèves de Première et Terminale sélectionnés.

Pour en savoir plus :



www.olympiades-chimie.fr



OlympiadesChimie

Contacts presse

Guillaume Croullebois – Directeur de la communication – UIC – gcroullebois@uic.fr – 01.46.53.11.65

Les partenaires

**Accompagner les jeunes
et leur faire découvrir
la contribution de la chimie
aux enjeux sociétaux,
une ambition partagée
par nos partenaires**

PARTENAIRES

Les partenaires historiques



Les partenaires 2018



Les soutiens



La chimie au cœur des progrès de demain

Qu'est-ce que la chimie ? Quelle est sa contribution à notre société ? En tant qu'industriels et professionnels du secteur, nous nous interrogeons tous les jours pour expliquer nos métiers et notre apport à la société.

La chimie est une science, que l'on apprend dès le plus jeune âge et qui est présente partout dans notre quotidien. C'est la science de la transformation de la matière.

La chimie est aussi une industrie, qui façonne notre mode de vie et nous permet de manger, boire, nous laver, nous déplacer, nous divertir, communiquer. Porteuse d'emplois et d'innovations, l'industrie de la chimie s'appuie sur plus de 200 000 hommes et femmes en France et, du smart phone à la voiture électrique, produit les futures innovations.

Notre vision est celle d'une chimie forte qui doit permettre de construire le monde de demain. Une chimie forte est une chimie qui innove. Le secteur consacre 1,77 milliard d'euros soit 11 % de sa valeur ajoutée à la recherche & innovation. Cette innovation, source de progrès, se diffuse à travers toute l'industrie.

Une chimie forte c'est une chimie qui s'engage pour la transition énergétique. Notre industrie a notamment réduit de 54 % de ses émissions de gaz à effet de serre depuis 1990. De solutions en innovations elle réduit notre dépendance aux énergies fossiles, limite son empreinte environnementale, développe des solutions de mix énergétique et favorise le déploiement de l'écologie industrielle.

Une chimie forte c'est une chimie responsable.

Elle évalue les risques et produit de la valeur sur le long terme en ayant à cœur de protéger la santé humaine et l'environnement. D'ici 2018, plus de 25000 substances seront enregistrées dans le cadre du règlement européen REACH.

Une chimie forte c'est une chimie compétitive, qui s'exporte et fait rayonner la France à l'international. En France, elle est des tout premiers secteurs industriels exportateurs, se situant au 2nd rang des producteurs en Europe et au 7^e dans le monde.

Une chimie forte, c'est une chimie qui s'engage pour l'emploi. L'UIC a été le premier acteur à s'engager pour l'emploi :

- **47 000 embauches** sont prévues d'ici 2017 ;
- **5 000 jeunes** accueillis en alternance.

L'UIC vient d'ouvrir une bourse à l'emploi accessible depuis un site dédié <http://chimie.work>.



www.uic.fr - twitter.com/UIC_chimie

Contact presse

Guillaume Croullebois – Directeur de la communication – UIC – gcroullebois@uic.fr – 01.46.53.11.65

OUTILS DE LA FONDATION DE LA MAISON DE LA CHIMIE POUR LE MONDE ÉDUCATIF



Créée en 2012 à l'initiative de la Fondation de la Maison de la Chimie, en concertation étroite avec l'Inspection Générale de l'Éducation Nationale, **Mediachimie.org** est la première médiathèque dédiée à la chimie, ses innovations, ses métiers, ses formations et ses enseignements. Mises gratuitement à la disposition des jeunes et des équipes éducatives, près de 1100 ressources numériques (textes, vidéos...) accompagnées chacune d'un niveau de lecture sont présentées par un résumé et indexées dans les différents espaces.

L'espace Enseignants a pour cible les enseignants, l'espace Métiers a pour cible les élèves, les parents les professeurs principaux et les conseillers d'orientation et l'espace Médiathèque regroupe les documents par thèmes transdisciplinaires d'intérêt sociétaux. Un espace Jeunes s'adressant aux collégiens est ouvert depuis mai 2017.

Parmi les ressources, la moitié d'entre elles sont créées spécifiquement par les équipes de Mediachimie avec l'objectif de fournir aux équipes éducatives des ressources originales transdisciplinaires et complémentaires aux ressources connues des enseignants (portails disciplinaires, sites institutionnels). Les autres ressources sont sélectionnées par les équipes de Mediachimie avec les mêmes objectifs dans une cinquantaine de sites partenaires nationaux et internationaux.

Dans l'espace éducation les documents sont indexés par thématiques transverses pour les collèges et l'enseignement supérieur, et par ligne de programme pour les lycées. Dans l'espace métiers, les ressources sont indexées par thème / par niveau de formation / par fonctions et domaine d'activités. Elles sont accompagnées de fiches métiers. Une partie est consacrée à la découverte des métiers au collège.

Les ressources sont ciblées sur des exemples :

- de la recherche innovante académique et industrielle ;
- des applications et du développement industriel ;
- des métiers qui y sont associés.

Des rendez-vous périodiques ont lieu avec les internautes :

- tous les 15 jours un éditorial est lié à l'actualité, s'appuyant sur des ressources associées ;
- tous les mois une « Question du mois » aborde un sujet de la vie quotidienne ;
- des activités sont organisées en direction des jeunes sous forme de quiz

Des « zooms sur... », des « secrets d'histoire », « ? des réponses à vos questions » à propos des métiers, accompagnent l'ensemble.

La collection *Chimie et...*

La collection ***Chimie et...*** (15 17 volumes sont parus en librairie) a pour objectif de développer l'intérêt des lecteurs non spécialistes et notamment des jeunes pour les sciences et les technologies, de les encourager à s'orienter vers l'industrie et la recherche et de contribuer ainsi au développement d'une industrie chimique innovante, respectueuse de l'environnement et porteuse d'emplois. Les thèmes transdisciplinaires choisis ont toujours une grande importance sociétale, économique ou culturelle. Les auteurs (choisis parmi les meilleurs spécialistes universitaires et industriels actuels) s'efforcent :

- de répondre de façon pédagogique et accessible à tous, avec la franchise et la rigueur scientifique souhaitables, aux questions et même parfois aux inquiétudes que suscitent les sciences de la chimie
- et de montrer l'intérêt et la diversité des domaines d'application et des emplois de tout niveau qu'ils recouvrent.

Sont parus : La chimie et la mer, La chimie et la santé, La chimie et l'art, La chimie et l'alimentation, La chimie et le sport, La chimie et l'habitat, La chimie et la nature, Chimie et transports, Chimie et enjeux énergétiques, Chimie et technologies de l'information, Chimie et expertise : la sécurité des biens et des personnes, Chimie et cerveau, Chimie et expertise : santé et environnement, Chimie et changement climatique, Chimie dermo-cosmétique et beauté, la Chimie et les sens, Chimie et Grandes villes, .

À paraître en 2018 : *Chimie aéronautique et espace*

La collection *Chimie et... junior*

La collection ***Chimie et... junior*** s'adresse au jeune public collégien avec le but d'expliquer de façon simple, agréable et même amusante, la chimie dans la vie quotidienne, et les applications des sciences de la chimie, et ainsi que de les aider à mieux choisir et préparer leur avenir professionnel.

Sont parus : La chimie dans le sport, La chimie dans les TIC, La chimie et la sécurité et Chimie énergie et climat

Ces deux collections sont faites en partenariat avec EDP Sciences : <http://laboutique.edpsciences.fr>



The Dow Chemical Company

En France, nous traduisons nos valeurs en actions



Partenaire engagé de l'éducation aux sciences

Pour répondre par l'innovation aux grands défis de demain, tels que l'accès à l'eau, à l'énergie, à l'alimentation ou le changement climatique, nous devons pouvoir compter sur les meilleurs scientifiques, chimistes, ingénieurs, opérateurs et techniciens. C'est sur le fondement d'une éducation solide que les scientifiques de demain pourront développer les molécules du futur.

Nous sommes convaincus qu'il faut rapprocher le monde de l'entreprise et celui de l'éducation. Nous nous y employons depuis de nombreuses années en France, aux côtés d'associations spécialisées dans la promotion des sciences, mais aussi en étant partenaires d'opérations conduites par diverses organisations, telles que l'Education Nationale, la Fondation pour la Maison de la Chimie, l'Union des Industries Chimiques ou le Mouvement des Entreprises de France.

Dow conduit également ses propres initiatives, en France comme partout dans le monde, dans le cadre de son programme STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics), qui vise à encourager les vocations scientifiques des jeunes générations. En France, cela passe notamment par un soutien régulier aux enseignants et à l'éducation des jeunes, notamment dans les communautés où nous sommes implantés, et un partenariat avec l'association de promotion des sciences à l'école C Génial.

Nous construisons ainsi, au sein de l'entreprise, un réseau de salariés motivés à partager leurs connaissances et leurs expériences en s'impliquant dans des programmes ou conférences auprès des écoles primaires, collèges, lycées, universités ou toute autre organisation.

Contact : Antoine Frenoy (afrenoy@dow.com)

A propos de Dow

En 2017, Dow a réalisé un chiffre d'affaires de plus de 48 milliards de dollars et employait environ 56 000 personnes dans le monde. Dow fabrique plus de 7 000 produits sur 189 sites dans 34 pays à travers le monde pour ses clients répartis dans 175 pays différents.

Depuis 55 ans, Dow produit et commercialise en France une très large gamme de produits chimiques, et produits de spécialités destinés à tous les secteurs industriels et à l'agriculture. Nos clients sont présents sur des marchés variés, dont l'agro-alimentaire, la pharmacie, le traitement de l'eau, l'automobile, l'emballage, la cosmétique, l'électronique, les revêtements ou la construction.

Chiffres clés

- Chiffre d'affaires en France d'environ 1 milliard d'euros.
- 1 350 collaborateurs.
- 2 sites administratifs et commerciaux en Ile-de-France, dont le siège pour la France à Saint-Denis (Seine Saint Denis)
- 6 sites industriels: Chauny (Aisne), Drusenheim, Erstein et Lauterbourg (Bas-Rhin), Saint-Laurent-du-Pont (Isère) et Villers-Saint-Paul (Oise).
- Plus de 80% des volumes produits par nos sites français sont exportés hors de France.

Plus de 94 millions d'euros investis sur nos sites industriels français entre 2012 et 2017.



Chez BASF, nous créons de la chimie pour un avenir durable. Nous associons succès économique, responsabilité sociale et protection de l'environnement. Plus de 115 000 collaborateurs du Groupe contribuent au succès de nos clients dans presque tous les secteurs d'activité et quasiment tous les pays du monde. Notre portefeuille d'activité est composé de cinq segments : des produits chimiques, des produits de performance, des solutions et des matériaux fonctionnels, des solutions pour l'agriculture ainsi que du pétrole et du gaz. En 2017, BASF a réalisé un chiffre d'affaires de 64,5 milliards d'euros. BASF est cotée aux bourses de Francfort (BAS), de Londres (BFA) et de Zürich (BAS). Pour plus d'informations : www.basf.com ou www.basf.fr

Engagement de BASF pour les jeunes : révéler les talents de chacun

Leader mondial de la chimie, BASF développe des innovations pour un avenir durable. Pour préparer cet avenir, les jeunes sont indispensables, le Groupe s'engage depuis de nombreuses années à les sensibiliser à l'univers de la chimie. De l'apprenti chimiste au jeune talent du secteur, BASF s'investit pour soutenir les jeunes qui développeront les solutions de demain. L'objectif est de faire naître des vocations pour poursuivre les innovations. La créativité des jeunes est recherchée dans un secteur où les débouchés sont importants. Tout au long de l'année, le Groupe part à la rencontre des jeunes en participant à de nombreuses manifestations scientifiques. Les occasions sont nombreuses pour encourager les jeunes à révéler leurs talents.

Le tandem franco-allemand avec l'OFAJ

BASF a renouvelé en 2017 son partenariat exclusif avec l'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse (OFAJ). Ce partenariat a été une occasion de réaffirmer l'importance de la mobilité professionnelle, de l'apprentissage des langues étrangères, de l'interculturalité et des expériences de travail à l'étranger. Un engagement qui s'intègre pleinement au soutien de BASF au couple franco-allemand comme socle de la construction européenne.

Tout au long de l'année, des Journées Découvertes sont organisées sur les sites de BASF. L'objectif de cette opération est de sensibiliser les élèves de l'enseignement général, technologique et professionnel, aux réalités du monde du travail, et leur faire



prendre conscience de l'importance des langues étrangères et de l'ouverture aux autres cultures. Au-delà de la découverte des enjeux de la relation franco-allemande : interdépendance des économies, synergies entre les secteurs professionnels, coopération institutionnelle étroite... c'est aussi pour eux l'occasion de percevoir l'intérêt d'être capables de travailler avec le pays voisin.

L'alternance et Erasmus professionnel

BASF poursuit son engagement pour l'employabilité des jeunes, développé en 2011 par la signature avec le Ministère du travail d'une convention pour développer l'alternance et atteindre le nombre de 4% d'apprentis. Objectif atteint et aujourd'hui dépassé, les apprentis représentaient à la fin de l'année 2017, 5% des effectifs de BASF en France : du bac pro au bac+5, tous les niveaux d'excellence sont représentés.

Le Groupe s'est également engagé dans le nouveau programme pilote Erasmus Professionnel initié par le secrétaire d'état aux affaires européennes et la ministre du travail, de l'emploi, de la formation professionnelle et du dialogue social. Ce programme pilote a porté ses fruits et aujourd'hui le programme Erasmus+ permet aux jeunes apprentis d'effectuer un stage professionnel dans un des 33 pays européens participants au programme.



Les Kids' Lab

Passionner la nouvelle génération pour les sciences représente l'un des objectifs clés de l'engagement de BASF en matière de formation. C'est la raison pour laquelle l'entreprise anime des Kids' Labs répartis dans 17 pays du monde au sein desquels les enfants peuvent vivre la chimie et les sciences en réalisant des expériences. En France, BASF organise des Kids' Lab depuis 2011. Il s'agit de programmes d'expérimentation modulaire, animés par des collaborateurs bénévoles de BASF, en partenariat avec les écoles primaires et les collèges proches des sites de production du groupe. Les Kids' Lab sont également proposés lors d'évènements publics impliquant la jeunesse. Ces ateliers se sont graduellement imposés comme l'une des attractions phares au Village de la Chimie du Mondial des Métiers ou dans le cadre de partenariats avec des écoles et des universités lors de la fête de la science.



MORE DARING CLEANER FUTURE

SOLAR IMPULSE:
WHEN IMAGINATION AND
INNOVATIVE CHEMISTRY MAKE
THE IMPOSSIBLE POSSIBLE,
TOMORROW'S HOPES
ARE ACHIEVED TODAY.



Solvay est un groupe de matériaux avancés et de chimie de spécialités, engagé dans le développement de solutions répondant aux grands enjeux sociétaux. Solvay innove en partenariat avec ses clients dans divers marchés finaux tels que l'aéronautique, l'automobile, les batteries, l'électronique et la santé, ainsi que dans l'extraction minière de gaz et pétrole, contribuant ainsi à combiner efficacité et durabilité. Ses matériaux d'allègement participent à une mobilité plus durable, ses formulations favorisent l'optimisation des ressources et ses matériaux de haute performance contribuent à l'amélioration de la qualité de l'air et de l'eau. Le Groupe, dont le siège se trouve à Bruxelles, emploie environ 24 500 personnes dans 61 pays. Solvay a réalisé un chiffre d'affaires de 10,1 milliards d'euros dont 90 % dans des activités où il figure parmi les trois premiers groupes mondiaux, qui se traduit par une marge d'EBITDA de 22%. Solvay SA (SOLB.BE) est coté à la bourse Euronext de Bruxelles et de Paris (Bloomberg : SOLB.BB - Reuters : SOLB.BR) et aux États-Unis, ses actions (SOLVY) sont négociées via un programme ADR de niveau 1.

WWW.SOLVAY.COM



SOLVAY

asking more from chemistry®

L'INNOVATION FAIT SON SHOW!

Chez Arkema, nous aimons l'idée d'être innovants mais aussi de vous faire partager nos innovations. L'atelier 4.20 est un *showroom* dédié à nos dernières découvertes, qui met la chimie à la portée de tous. Interactif, pédagogique et ludique, ce lieu révèle comment nos matériaux et nos solutions innovantes répondent aux grands enjeux sociétaux et vous accompagnent au quotidien.



Réservez votre visite sur :
ark.ma/visite


**L'atelier
4.20**
BY ARKEMA



 Top/Com d'Or
aux Top/Com Grands Prix 2018

arkema.com



ARKEMA
INNOVATIVE CHEMISTRY



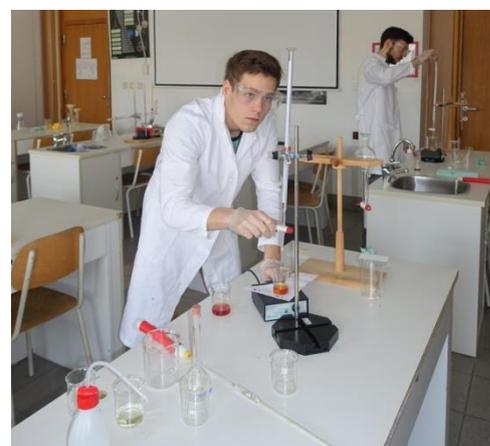
Les Olympiades de la Chimie dans le réseau AEFÉ

Depuis 2008, un partenariat avec la création par les ONC d'une délégation dite « Reste du Monde » a permis aux établissements du réseau AEFÉ de participer aux Olympiades de la Chimie et d'impulser localement des coopérations entre les établissements français et ceux des systèmes éducatifs étrangers.



La participation des établissements du réseau aux deux concours des Olympiades de la Chimie, le « Concours Scientifique » et le concours « Parlons Chimie », est très importante et atteint cette année quasiment 300 candidats de 28 établissements pour 19 pays de par le monde ! La participation au concours « Parlons Chimie » est aussi importante avec plusieurs projets proposés et un groupe qualifié pour les finales.

Les Olympiades de la Chimie, avec la préparation mise en place, permettent de contribuer à l'intérêt pour les sciences non seulement des élèves français mais aussi des étrangers scolarisés dans nos établissements. C'est un concours valorisant et motivant pour les élèves et les enseignants qui fédère un certain nombre d'établissements du réseau. A ce titre, les Olympiades répondent à quelques objectifs du plan d'orientation stratégique de l'agence.



Quelques éléments de palmarès :

Depuis 2008, plus d'une vingtaine d'élèves de l'AEFE se sont qualifiés pour les finales des deux concours avec 3 victoires au concours « Parlons Chimie » et deux 10^e places au concours scientifique !

Contact : Vincent Baumard
v.baumard@lfp.cz
 EEMCP2 Sciences Physiques
 Lycée français de Prague



L'Institut de chimie du CNRS*

En France et à l'étranger, l'Institut de chimie du CNRS impulse et coordonne les recherches de ses laboratoires avec ses partenaires académiques et industriels autour de travaux allant de l'atome au matériau. Les travaux de ses chimistes conduisent notamment à des prix Nobel en recherche fondamentale ou sont

couronnés par d'autres distinctions dans des champs plus appliqués. Avec de nombreux brevets et start-up, l'Institut de chimie du CNRS s'illustre régulièrement dans la valorisation et l'innovation au travers de nouveaux produits et procédés.



Énergie, matériaux, environnement, santé : répondre aux problématiques de société

Dans les domaines de l'énergie, des matériaux, de l'environnement et de la santé, l'Institut de chimie du CNRS favorise l'avancement de la recherche sous tous ses aspects, à l'interface de toutes les disciplines (biologie, physique, ingénierie, sciences de l'environnement...). Les résultats des chimistes qui travaillent dans ses laboratoires impactent la société et font aussi l'objet d'applications concrètes dans de multiples secteurs : transports, BTP, électronique, pharmacie, cosmétique...

Les énergies renouvelables

Les chimistes étudient les concepts et technologies qui permettent à la fois la production et le stockage des énergies renouvelables : cellules photovoltaïques et solaires, batteries et super-condensateurs, hydrogène comme nouveau carburant, valorisation de la biomasse, etc.

Les matériaux et l'électronique

Les chimistes interviennent dans l'élaboration de nanomatériaux et leur transformation en composants pour la micro-électronique dans le but d'optimiser la production et de limiter les déchets.

Les processus éco-responsables

Les chimistes participent à la mise au point de cycles chimiques vertueux et écologiques à travers la « chimie verte », les processus à faible impact, la chimie bio-inspirée, la gestion des déchets et des cycles de vie, ou encore les dispositifs micro-fluidiques.

La santé

La chimie thérapeutique contribue à l'élaboration de nouveaux traitements (par exemple contre le cancer ou la maladie d'Alzheimer), d'agents de contraste IRM, mais aussi de matériaux pour les implants et les greffes.

* A propos du CNRS

Le Centre national de la recherche scientifique (CNRS) est une institution de recherche parmi les plus importantes au monde. Pour relever les grands défis présents et à venir, ses scientifiques explorent le vivant, la matière, l'Univers et le fonctionnement des sociétés humaines. Internationalement reconnu pour l'excellence de ses travaux, cet organisme public est placé sous la tutelle du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.

L'Institut de chimie du CNRS est l'un des dix instituts disciplinaires du CNRS.

cnrs.fr

Quelques chiffres - source 2017

144 unités de recherche et de service

4 836 chercheurs
et enseignants-chercheurs (dont 1 546 CNRS)

30 structures
fédératives de recherche

2 932 ingénieurs
et techniciens (dont 1 461 CNRS)

≈ **160** start-up

1695 familles de brevets
et **329** licences exploitées*

3846 doctorants
et post-doctorants



Des chercheurs internationalement reconnus

Quatre prix Nobel de chimie

Jean-Pierre Sauvage (2016)

Martin Karplus (2013)

Yves Chauvin (2005)

Jean Marie Lehn (1987)

Innovation : quelques lauréats

Jean-Marie Tarascon
(médaille de l'Innovation CNRS et Samson Award 2017)

Cathie Vix-Guterl
(médaille de l'Innovation CNRS 2016)



* en 2015

Institut de chimie du CNRS

Stéphanie Younès - Responsable de la communication
Sophie Félix - Chargée de communication
Christophe Cartier Dit Moulin - Chargé de mission
3, rue Michel-Ange - 75794 Paris cedex 16
inc.communication@cnrs.fr

 @INC_CNRS
Cnrs.fr/inc

Impression & mise en page : CNRS DR1 IFSem - William Langlois
Avril 2018

© CNRS Photothèque : Frédéric Maligne / LHFA,
Cyril Fresillon/CSE/RS2E, Hubert Raguét,
José María Lopez-García/ESE



Liste des candidats

Liste académique des lauréats du concours scientifique

Académie	Prénom	Nom	Classe	Lycée	Ville
AEFE	Jérémie	Collette	Terminale S	Claudel	Ottawa - Canada
AEFE	Karim Ali	Rekhroukh	Terminale S	International A. Dumas	Alger - Algérie
Aix-Marseille	Paco	Roux-Aymard	Terminale S	Honoré Daumier	Marseille
Amiens	Benoît	Kloeckner	Terminale S	Institut St-Dominique	Mortefontaine
Besançon	Corentin	Nannini	Terminale S	Nodier	Dole
Bordeaux	Héloïse	Fort	Première S	Arnaud Daniel	Ribérac
Caen	Alexandre	Perié	Terminale S	Curie-Corot	Saint-Lô
Clermont-F.	Etienne	Cadet	Terminale S	Blaise Pascal	Clermont-Ferrand
Clermont-F.	Laudine	Tragin	Terminale S	Blaise-Pascal	Clermont-Ferrand
Corse	Pol	Bouillenne	Terminale S	de la Plaine	Prunelli di Fiumorbo
Créteil	Jérôme	Ha	Terminale S	Paul-Eluard	Saint-Denis
Dijon	Martijn	Visser	Terminale S	H. Parriat	Montceau-les-Mines
Grenoble	François	Bouvard	Term.STL	Philibert Delorme	l'Isle-d'Abeau
Guadeloupe	Niagara	Poulain	Terminale S	Jardin d'Essai	Abymes
Lille	Rémi	Carton	Terminale S	Marcq Institution	Marcq-en-Baroeul
Lille	Maxence	Guerville	Terminale S	Mariette	Boulogne-sur-Mer
Limoges	Lucas	Noiret	Terminale S	Gay-Lussac	Limoges
Lyon	Sasha	Perez	Terminale S	St-Louis St-Bruno	Lyon
Montpellier	Camille	Giraudon	Terminale S	Jean Vilar	Villeneuve-lès-Avignon
Nancy-Metz	Louis	Gigante	Terminale S	N.-D. St-Sigisbert	Nancy
Nancy-Metz	Clara	Thomas	Première S	Louis Majorelle	Toul
Nantes	Maxime	Careil	Terminale S	David d'Angers	Angers
Nice	Thomas	Boutant	Terminale S	Paul Langevin	La Seyne-sur-Mer
Orléans-Tours	Matthieu	Madelaine	Terminale S	Vaucanson	Tours
Orléans-Tours	Alex	Morichon	Terminale S	Pierre et Marie Curie	Châteauroux
Paris	Léonard	Corre	Terminale S	Collège Sévigné	Paris
Paris	Alexandre	Polo	Terminale S	Louis-le-Grand	Paris
Poitiers	Cléa	Martinez	Terminale S	R J Valin	La Rochelle
Reims	Paul	Jacquet	Terminale S	Jean Jaurès	Reims
Rennes	Oscar	Rouosseau	Terminale S	Assomption	Rennes
Rouen	Thibault	Rousset	Terminale S	Camille Saint-Saëns	Rouen
Strasbourg	Ugo	Zeyssolff	Term. STL	Lavoisier	Mulhouse
Toulouse	esteban	flores-fahrow	Terminale S	Pierre-Paul Riquet	Saint-Orens
Toulouse	Amaury	Garrigues	Terminale S	Fermat	Toulouse
Versailles	Claire	Langle	Terminale S	Corneille	La Celle-Saint-Cloud
N.-Calédonie	Randal	Tzeou Hah Fauline	Terminale S	du Grand Nouméa	Nouméa

Liste alphabétique des lauréats du concours scientifique

Académie	Prénom	Nom	Classe	Lycée	Ville
Corse	Pol	Bouillenne	Terminale S	de la Plaine	Prunelli di Fiumorbo
Nice	Thomas	Boutant	Terminale S	Paul Langevin	La Seyne-sur-Mer
Grenoble	François	Bouvard	Term. STL	Philibert Delorme	l'Isle-d'Abeau
Clermont-F.	Etienne	Cadet	Terminale S	Blaise Pascal	Clermont-Ferrand
Nantes	Maxime	Careil	Terminale S	David d'Angers	Angers
Lille	Rémi	Carton	Terminale S	Marcq Institution	Marcq-en-Baroeul
AEFE	Jérémie	Collette	Terminale S	Claudel	Ottawa - Canada
Paris	Léonard	Corre	Terminale S	Collège Sévigné	Paris
Toulouse	esteban	flores-fahrow	Terminale S	Pierre-Paul Riquet	Saint-Orens
Bordeaux	Héloïse	Fort	Première S	Arnaud Daniel	Ribérac
Toulouse	Amaury	Garrigues	Terminale S	Fermat	Toulouse
Nancy-Metz	Louis	Gigante	Terminale S	N.-D. St-Sigisbert	Nancy
Montpellier	Camille	Giraudon	Terminale S	Jean Vilar	Villeneuve-lès-Avignon
Lille	Maxence	Guerville	Terminale S	Mariette	Boulogne-sur-Mer
Créteil	Jérôme	Ha	Terminale S	Paul-Eluard	Saint-Denis
Reims	Paul	Jacquet	Terminale S	Jean Jaurès	Reims
Amiens	Benoît	Kloeckner	Terminale S	Institut St-Dominique	Mortefontaine
Versailles	Claire	Langle	Terminale S	Corneille	La Celle-Saint-Cloud
Orléans-Tours	Matthieu	Madelaine	Terminale S	Vaucanson	Tours
Poitiers	Cléa	Martinez	Terminale S	R J Valin	La Rochelle
Orléans-Tours	Alex	Morichon	Terminale S	Pierre et Marie Curie	Châteauroux
Besançon	Corentin	Nannini	Terminale S	Nodier	Dole
Limoges	Lucas	Noiret	Terminale S	Gay-Lussac	Limoges
Lyon	Sasha	Perez	Terminale S	St-Louis St-Bruno	Lyon
Caen	Alexandre	Perié	Terminale S	Curie-Corot	Saint-Lô
Paris	Alexandre	Polo	Terminale S	Louis-le-Grand	Paris
Guadeloupe	Niagara	Poulain	Terminale S	Jardin d'Essai	Abymes
AEFE	Karim Ali	Rekhroukh	Terminale S	Internat. A. Dumas	Alger - Algérie
Rennes	Oscar	Roussseau	Terminale S	Assomption	Rennes
Rouen	Thibault	Rousset	Terminale S	Camille Saint-Saëns	Rouen
Aix-Marseille	Paco	Roux-Aymard	Terminale S	Honoré Daumier	Marseille
Nancy-Metz	Clara	Thomas	Première S	Louis Majorelle	Toul
Clermont-F.	Laudine	Tragin	Terminale S	Blaise-Pascal	Clermont-Ferrand
N.-Calédonie	Randal	Tzeou Hah Fauline	Terminale S	du Grand Nouméa	Nouméa
Dijon	Martijn	Visser	Terminale S	H. Parriat	Montceau-les-Mines
Strasbourg	Ugo	Zeyssolff	Term. STL	Lavoisier	Mulhouse

Liste des projets du concours « Parlons chimie »

Les 7 projets sélectionnés :

Académie AEFÉ

« **Des inconnus qui menacent notre peau : Les Perturbateurs Endocriniens** » - Lily-Rose Sivel et François Humbert, Premières S - Lycée français d'Irlande de Dublin

Académie de Aix-Marseille

« **La réhabilitation de l'étang de Berre** » - William Franc et Ambrine Amaouche, Groupe mixte d'élèves de premières L, S, STL, STI2D - Lycée Pierre Mendès France

Académie de Bordeaux

« **Manger et rouler grâce aux microalgues** » - Noémie Duqueyroux et Chloé Huete, Terminales S - Lycée des métiers de la Mer et de l'espace

Académie de Bordeaux

« **La chimie, mon avenir et le vôtre aussi !** » - Anissa Ouzrar et Mathis Toni, Terminales Bac Pro PCEPC - Lycée Sainte-Marie de Caen

Académie de Nancy-Metz

« **Avant que ça dégénère ! ClipSAM** » - Clara Cantiget et Lucie Thénot, Terminale S - Lycée René Poincaré de Bar-le-Duc

Académie d'Orléans

« **Chimie et perturbateurs endocriniens** » - Marine Faugeroux et Nicolas Marquaire - Première S - Lycée Sainte-Marguerite de Chambray-lès-Tours

Académie de Rouen

« **Quand la chimie nous en fait voir...de toutes les couleurs** » - Amel Bekkal et Elisa Lanel - Breton, Terminale S - Lycée Louise Michel de Gisors