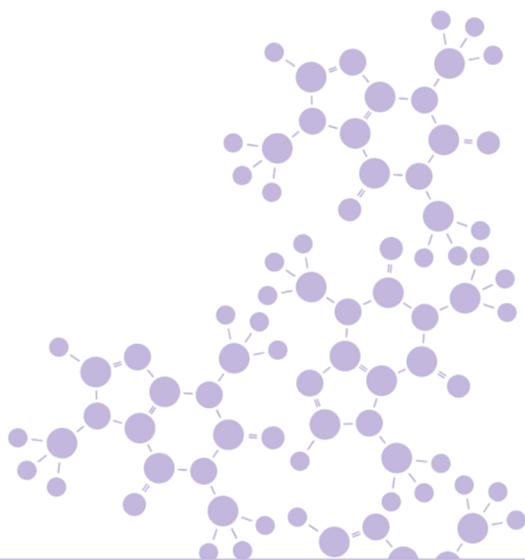




DOSSIER DE PRESSE



2 juin 2022

#OlympiadesChimie
#ParlonsChimie
#GracealaChimie

Sommaire

Les Olympiades	4
Les candidats.....	9
Les partenaires	13

Les Olympiades¹ de la chimie en quelques mots

Créées en 1984 à l'initiative conjointe d'un enseignant et d'un industriel, les Olympiades Nationales de la Chimie sont organisées par les professionnels de la chimie, le ministère de l'Éducation nationale et de la Recherche, la Société chimique de France et l'Union des professeurs de physique et de chimie (UdPPC).

Véritable passerelle entre le monde de l'enseignement et celui de l'industrie, ce concours national mobilise chaque année près de 2 500 candidats qui concourent dans les différentes académies, au sein de plus de 200 centres de préparation. Ce sont ainsi plus de 100 000 jeunes qui volontairement et entourés de très nombreux enseignants, ont approfondi leur connaissance en chimie et découvert les applications industrielles de cette science. Visites de sites industriels, de laboratoires, conférences, etc. sont venues enrichir cette préparation.

Les 38^e Olympiades 2022

Cette année, 36 lycéen(ne)s parmi près de 2 500 jeunes de toute la France et des lycées de l'étranger, avec l'aide de l'AEFE, ont participé aux épreuves finales du concours national de ces 38^e Olympiades de la Chimie à Paris.

Les épreuves pratiques et théoriques du concours scientifique se sont axées autour du nouveau thème « **Chimie et Cosmétique** ». La cosmétique est une science pluridisciplinaire associant sciences pures et sciences appliquées et intégrant connaissances en biologie, chimie, biochimie, formulation, physiologie, psychologie, sociologie, sciences neuropsychologiques, pharmacie... Du premier rouge à lèvres indélébile « Rouge Baiser » au vernis pigmenté, « Revlon Red », en passant par l'utilisation des silicones en remplacement des huiles et graisses, la chimie n'a cessé d'innover et de se réinventer.

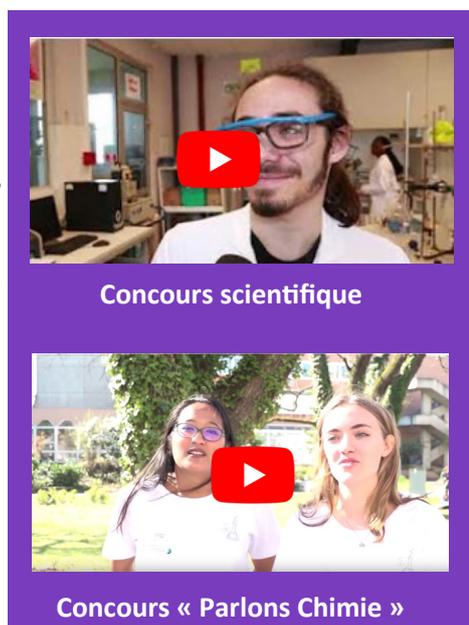
Qui concourt ?

- **Concours scientifique** : des élèves de classes de Terminale (S et STL)
- **Concours de communication « Parlons chimie »** : des élèves de classes de Première et Terminale (toutes séries confondues)

Les concours en vidéos

Retrouver toutes les vidéos des concours sur :

<https://goo.gl/kdcFNr>



¹ Au terme de l'article L141-5 du Code du Sport, le terme Olympiade, marque d'usage notoire, ne peut être reproduit sans l'autorisation du Comité national olympique et sportif français, titulaire des droits afférents.

Un palmarès dévoilé le 2 juin 2022

À l'issue des deux jours d'épreuves nationales, une remise des prix est organisée à la Maison de la Chimie (Paris) le 2 juin 2022

Les deux premiers lauréats du concours scientifique seront reçus à l'automne à l'Académie des Sciences pour une remise de médaille sous la Coupole de l'Institut de France.



Cérémonie des Olympiades 2019

Les 3 gagnants du concours scientifique avec au centre Jules Nicourd, (1^{er} - Dijon); à gauche, Romain Bothereau (2^e - Nancy-Metz) et à droite Jade Ntsiegori (3^e - Rouen)



1^{er} prix du concours Parlons Chimie 2021

Les élèves du Lycée Pierre Mendès France (Tunis, Tunisie) ont séduit par leur projet « Gel Daniels »



Remise des médailles le 23 novembre 2021

sous la coupole de l'Institut de France pour Jules Nicoud

Le concours scientifique

Comment ça marche ?

Le concours comporte deux étapes :

- **une étape académique** : les candidats de Terminale scientifique s'engagent dans une préparation. Ils sont dans un premier temps sensibilisés au monde industriel puis passent des épreuves théoriques et pratiques.
- **une étape nationale** : 36 candidats sont sélectionnés pour passer les épreuves décisives.

La sensibilisation au monde industriel

La sensibilisation des candidats au secteur de la chimie, que ce soit par la découverte du tissu industriel régional et des solutions qu'elle apporte, se fait en lien avec la thématique de l'année.

Cette première approche se traduit par :

- des travaux de laboratoire,
- des visites d'entreprises de la chimie et/ou de laboratoires de recherche,
- des conférences données par des professionnels de l'industrie ou de la recherche publique.

Les épreuves régionales

Les 2 500 candidats de France et des lycées français de l'étranger sont entrés en compétition dans leur Académie¹, et ont passé une série d'épreuves théoriques et pratiques autour du thème « **Chimie et Cosmétique** ».

Les premiers lauréats de chaque Académie (un ou deux selon le nombre d'élèves ayant concouru dans l'académie) ont ensuite été sélectionnés pour concourir les 31 mai et 1er juin 2022 à Paris, dans les locaux du lycée d'Arsonval à Saint-Maur (94).

Les épreuves nationales

Les finalistes, au nombre de 36, s'affrontent au cours de deux épreuves :

- **Le travail collaboratif** : des équipes de trois candidats d'académies différentes sont constituées.
 - avant que le jury ne leur donne le sujet et les documents, les candidats ont 15 minutes pour organiser leur travail de groupe
 - une fois le sujet distribué, ils ont deux heures pour en dégager la problématique globale (enjeux environnementaux, économiques ou sociétaux) et développer un argumentaire scientifique prenant appui sur les données scientifiques présentes dans les documents.
 - à l'issue de ce travail de réflexion, ils ont 30 minutes pour convaincre le jury et répondre à ses questions.Au-delà de la qualité de la présentation, le jury évalue le travail d'équipe (respect du temps de parole et équilibre dans la participation de chacun des membres du groupe).
- **La manipulation en laboratoire** : passage obligatoire pour tout chimiste, les candidats doivent, à titre individuel, confirmer un protocole. Ils doivent tenir un cahier de laboratoire en y indiquant leurs remarques, leurs choix et leurs conclusions quant aux résultats trouvés.

¹ L'AEFE (Agence Pour l'Enseignement Français à l'Étranger) est considérée comme une Académie

Le concours Parlons Chimie

Le concours Parlons Chimie s'adresse aux élèves de Première et de Terminale. Par groupe, ils doivent soumettre un dossier de présentation de leur projet d'action de communication. Pour l'étape finale, le jury sélectionne 8 dossiers parmi les 29 déposés cette année, et qui seront présentés devant le jury national.

Le choix du jury est guidé par la pertinence du sujet traité, le lien avec le tissu industriel, la recherche locale et l'avancement du projet, en prenant en compte, par exemple, des supports déjà produits.

Chaque groupe choisit un binôme parmi eux pour présenter leur projet devant le jury le 1^{er} juin 2022.

Prendre conscience de l'utilité de la chimie et des solutions qu'elle peut apporter aux enjeux sociétaux, c'est une chose, l'expliquer en est une autre. C'est là le défi du concours de communication, que tentent de relever les 16 élèves de Première et Terminale sélectionnés.

Les candidat(e)s

Liste alphabétique des lauréat(e)s du concours scientifique

Académie	Prénom	Nom	Classe	Lycée
Guadeloupe	Anael	Anzala	Terminale	Lycée Charles Coeffin (Baie-Mahault)
Poitiers	Louise	Babonneau	Terminale	Lycée Victor Hugo (Poitiers)
Lille	Paul	Baloché	Terminale	Lycée Saint-Paul (Lens)
Grenoble	Baptiste	Boisson	Terminale	Lycée Philibert Delorme (L'Isle d'Abeau)
Besançon	Mathilde	Butavant	Terminale	Lycée Jacques Duhamel (Dôle)
Nice	Ambre	Cauli	Terminale	Lycée Les Eucalyptus (Nice)
Toulouse	Clément	Cayron	Terminale	Lycée Pierre Paul Riquet (Saint-Orens-de-Gameville)
AEFE	Kenza	Chaabouni	Terminale	Lycée Français Blaise-Pascal (Abidjan) (Côte d'Ivoire)
Rouen	Tristan	Chariot	Terminale	Lycée Galilée (Franqueville-Saint-Pierre)
Versailles	Timothé	Colin-Che Quang	Terminale	Lycée Notre Dame les Oiseaux (Verneuil sur Seine)
Nouvelle Calédonie	Swann	Courme	Terminale	Lycée Lapérouse (Nouméa)
Orléans-Tours	Grégory	Delécolle	Terminale	Lycée Général et Technologique Durzy (Villamandeur)
Bordeaux	Lonny	D'Olivaire	Terminale	Lycée Saint Louis (Bordeaux)
Dijon	Yoan	Emery	Terminale	Lycée Pierre Gilles de Genes (Cosne Cours sur Loire)
Caen	Gabriel	Foucher-Lefebvre	Terminale	Lycée Alain (Alençon)
Nancy-Metz	Martin	Gori-Grise	Terminale	Lycée La Malgrange (Jarville-la-Malgrange)
Nantes	Thomas	Gréard	Terminale	Lycée Notre Dame (Le Mans)
AEFE	Victor	Guilbert	Terminale	Lycée Vauban (Luxembourg)
Créteil	Evanshi	Kugathas	Terminale	Lycée Eugène Delacroix (Drancy)
Rennes	Chloé	La Grée	Terminale	Lycée Le Dantec (Lannion)
Aix-Marseille	Benjamin	Lagosanto	Terminale	Lycée Honoré Daumier (Marseille)
Toulouse	Paul	Lamarche	Terminale	Lycée Pierre Paul Riquet (Saint-Orens-de-Gameville)
Corse	Antoine	Leccia	Terminale	Lycée Giocante de Casabianca (Bastia)
Lille	Bérénice	Leturcq	Terminale	Lycée Mariette (Boulogne-Sur-Mer)
Clermont-Ferrand	Gabriel	Lonjour	Terminale	Lycée Lafayette (Clermont-Ferrand)
Nancy-Metz	Clémence	Lutz	Terminale	Lycée La Malgrange (Jarville-la-Malgrange)
Strasbourg	Damien	Maire	Terminale	Lycée Episcopal (Zillisheim)
Amiens	Matthieu	Marle	Terminale	Lycée St Vincent (Senlis)
Paris	Antoine	Mignon	Terminale	Lycée Louis le Grand (Paris)
Montpellier	Adèle	Nacry	Terminale	Lycée Jean Mermoz (Montpellier)
Dijon	Margot	Petitdidier	Terminale	Lycée Romain Rolland (Clamecy)
Orléans-Tours	Mathieu	Pras	Terminale	Lycée Pierre et Marie Curie (Châteauroux)
Reims	Maxence	Primault	Terminale	Lycée Sacré-Coeur Lasalle (Reims)
Lyon	Younès	Rizoug	Terminale	Lycée La Martinière Diderot (Lyon)
Amiens	Lucie	Rohat	Terminale	Lycée Paul Claudel (Laon)
Strasbourg	Antonin	Schmitt	Terminale	LEGTA Obernai

Les projets du concours Parlons Chimie

Les 8 projets sélectionnés :

Académie de Nice

Lycée de Valbonne - « *On vous met au parfum ?* »

AEFE

Lycée des Mascareignes (Ile Maurice) - « *Ugo et les déesses-cosmétiques et coquilles d'huîtres* »

Académie de Mayotte

Lycée LPO de Sada – « *Protège ta peau, sauve les co-raux, mets du Msindzano !* »

AEFE

Lycée français de Tananarive (Madagascar) – « *La grande île, un coffre aux multiples trésors* »

AEFE

Lycée Pierre Mendès France de Tunis – « *Hindisie* »

AEFE

Lycée Pierre Mendès France de Tunis – « *Lentiscus cosmetic* »

Académie de Marseille

Lycée Hamaskaine – « *Le Savon de Marseille, un cosmétique d'avenir !* »

Académie de Nantes

Lycée Charles Péguy – « *Vinothérapie* »

Les partenaires



Phyteis

Protéger les cultures
Protéger le futur

L'association professionnelle de la protection des cultures propose 4 familles de **solutions complémentaires et indissociables** pour la santé des plantes.

1
L'agronomie
digitale

2
Les biotechnologies

3
La bioprotection

4
La phytopharmacie



@phyteis
www.phyteis.fr

PARTENAIRES

Les partenaires historiques



Les partenaires 2022



Les soutiens



La Chimie, un atout pour la France

En fournissant les autres industries (pharmacie, automobile, textile, peintures, aéronautique, plasturgie, bâtiment, agro-alimentaire, etc.), la Chimie intervient directement ou indirectement dans la fabrication d'une grande partie de nos produits de la vie quotidienne. Avec près de 4 000 entreprises employant 220 000 personnes sur l'ensemble du territoire, la Chimie est un atout pour la France.

LA CHIMIE, UN PILIER DE NOTRE ÉCONOMIE

La Chimie est l'un des principaux acteurs de l'économie de notre pays. Elle est un exportateur important (le 1^{er} secteur industriel exportateur en 2021 en France) et l'un des secteurs les plus innovants de l'économie française.

Bénéficiant de l'excellence française dans cette science (10 prix Nobel, une formation de haut niveau), c'est un secteur en croissance (6% en 2021) qui joue un rôle clé dans les grands défis d'avenir : mobilité durable, villes intelligentes, transition digitale, économie circulaire...

DES EMPLOIS QUALIFIÉS ET DURABLES

Industrie d'avenir, la Chimie offre des emplois qualifiés et durables (94% des emplois en CDI) et des formations tout au long du parcours professionnel (en 2021, 80% de salariés du secteur ont reçu au moins une formation dans l'année). Et elle ne recrute pas seulement des chimistes ! La Chimie fait appel à des compétences variées pour créer et innover, fabriquer, contrôler et préserver, promouvoir et distribuer...

Vous voulez en savoir plus sur les métiers de la Chimie ?

Rendez-vous sur www.lesmetiersdelachimie.com

Vous cherchez un emploi ou un stage ?

Rendez-vous sur www.chimie.work

DES SOLUTIONS À LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

La Chimie permet de répondre à plusieurs des grands défis de la transition écologique : elle est un des acteurs clés de l'économie circulaire, elle permet de concevoir un habitat et des moyens de transport durables, elle contribue à une consommation responsable (elle est par exemple un acteur clé des batteries électriques ou du recyclage).



Cherchez un emploi près de chez vous. de

Suivez nous sur Facebook : facebook.com/Gracealachimie



Découvrez L'élémentarium
le site créé par France Chimie et la SCF à l'occasion du 150^e anniversaire du tableau périodique pour comprendre la place et le rôle des éléments dans notre quotidien de manière ludique et interactive !
www.lelemenarium.fr

Les Actions de la Fondation pour le Monde éducatif



Fondation de la Maison de la Chimie

Créée en 2012 à l'initiative de la Fondation de la Maison

de la Chimie, en concertation étroite avec l'Inspection Générale de l'Éducation Nationale, **Mediachimie** est la première médiathèque dédiée à la chimie, ses innovations, ses métiers, ses formations et ses enseignements.

Mises gratuitement à disposition, près de 1800 ressources numériques (textes, vidéos...) accompagnées chacune d'un niveau de lecture sont présentées par un résumé et

indexées dans les différents espaces. Le site est complété par sa chaîne You tube  mediachimie - YouTube

Les ressources sont créées par les équipes de Mediachimie avec l'objectif de fournir aux équipes éducatives des ressources originales transdisciplinaires et complémentaires aux ressources connues des enseignants (portails disciplinaires, sites institutionnels). Vous trouverez également des ressources sélectionnées avec les mêmes objectifs, issues d'une cinquantaine de sites partenaires nationaux et internationaux.

L'espace **Médiathèque** regroupe les documents par thèmes transdisciplinaires d'intérêt sociétaux et met à disposition l'ensemble des conférences des colloques « Chimie et... » organisé par la Fondation de la Maison de la Chimie.

Dans l'espace **Enseignants**, les documents sont indexés sur les thématiques des programmes, du collège à l'enseignement supérieur. Sont également disponibles des fiches pédagogiques d'actualisation des connaissances, réalisés en partenariat avec la DGESCO pour le Cycle C4 et des dossiers d'enseignement, d'orientation professionnelle et pour le grand oral accompagnant les programmes de la seconde à la terminale avec les Éditions Nathan.

L'espace **Métiers** s'adresse aux élèves, professeurs, étudiants, parents et conseillers d'orientation. Les ressources y sont indexées par thème / niveau de formation / fonction et domaine d'activités / secteur d'activité. Elles sont accompagnées de fiches métiers et de vidéos. Une partie est consacrée à la découverte des métiers au collège.

Un espace **Jeunes** (Voir, Jouer, Lire et s'Orienter) s'adresse plus particulièrement aux collégiens.

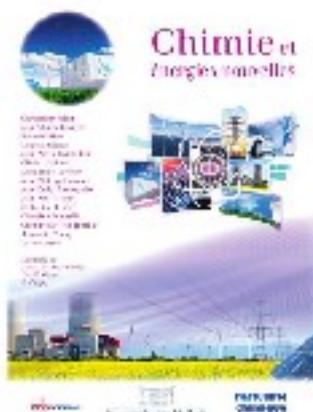
Des rendez-vous périodiques (Éditorial lié à l'actualité, Question du mois sur un sujet de la vie quotidienne), des «zooms sur...», des «Vidéos - Petites histoires de chimie», «des réponses à vos questions relatives aux métiers» et des activités ludiques tels que des quiz, complètent l'ensemble.

La collection de livres **Chimie et...**, issus des Colloques du même nom, aborde des thèmes transdisciplinaires d'importance sociétale, économique ou culturelle. 25 titres sont déjà parus. Les auteurs s'efforcent :

- * à montrer l'intérêt et la diversité des domaines d'application.
- * à répondre avec rigueur et franchise, de façon pédagogique et accessible à tous, aux questions, voire aux inquiétudes que suscitent les sciences de la chimie.

La collection **Chimie et... junior** s'adresse au jeune public collégien avec le but d'expliquer de façon simple, agréable et amusante, la chimie dans la vie quotidienne, les applications des sciences de la chimie, et de les aider à préparer leur avenir professionnel. 5 titres sont déjà parus.

Ces deux collections sont éditées chez EDP Sciences.



RETROUVEZ

la  sur  YouTube

Témoignages de chimistes

vous emmène à la découverte
du monde de la chimie
dans toute sa richesse
et sa diversité.



Abonnez-vous !



Société Chimique de France

www.societechimiquedefrance.fr/temoignages-de-chimistes.h



Progress beyond

**Nous unissons
les personnes,
les idées et les
éléments pour
réinventer le
progrès**

Solvay est un leader
sur le marché des soins
de la personne, avec un
portefeuille axé sur la 'beauté
naturelle' et des produits à
base de plantes.

Progress beyond

ARKEMA

POUR QUE LE MONDE CHANGE, IL FAUT CHANGER LES MATÉRIAUX.

Pour rendre le monde plus durable, il faut aussi changer notre quotidien, et accueillir dans nos intérieurs des matériaux innovants. Chez Arkema nous développons des matériaux qui associent confort et performance. Par exemple, des revêtements qui apportent isolation et protection, ou des adhésifs qui facilitent la vie et contribuent à votre bien-être. Ainsi, dans l'habitat comme dans bien d'autres domaines, Arkema allie innovation et contribution positive.

Arkema. Matériaux innovants pour un monde durable.

Continuez d'avoir envie.

Nous continuerons d'innover.

Nos découvertes aident les villes à utiliser moins d'énergie, à assainir l'air et à faire du transport électrique une réalité. C'est pourquoi chez BASF, nous voyons l'avenir avec optimisme.

Pour plus d'informations, consultez wecreatechemistry.com

 **BASF**

We create chemistry

Sous la direction de
CLAIRE-MARIE PRADIER

Coordonné par
FRANCIS TEYSSANDIER et OLIVIER PARISEL

Étonnante chimie

Découvertes et
promesses du xxi^e siècle



CNRS EDITIONS

#OlympiadesChimie
#ParlonsChimie
#GracealaChimie

Pour en savoir plus :



www.olympiades-chimie.fr



OlympiadesChimie

Contact presse

Guillaume Croullebois – Coordinateur des Olympiades Nationales de la Chimie
gcroullebois@francechimie.fr – 06.03.40.66.48

